

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 с. Чаадаево»
(МБДОУ Детский сад № 4 с. Чаадаево)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 4 с.

Чаадаево

(протокол от 16 апреля 2025 г.

№ 6)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 с.

Чаадаево

Д.А.Рожнова

16 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 с. Чаадаево» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 с. Чаадаево» (МБДОУ «Детский сад № 4 с. Чаадаево»)
Руководитель	Рожнова Лариса Алексеевна
Адрес организации	602221, Владимирская область, Муромский район, с. Чаадаево, ул. Новая, д.17
Телефон, факс	49234 5-21-65
Адрес электронной почты	mbdoudc4@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Муромского района
Дата создания	1968
Лицензия	От 28.05.2013 г № 3288, серия 33 Л 01 № 0000400

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 с. Чаадаево» (далее - Детский сад) расположено в сельской местности с.Чаадаево.

МБДОУ «Детский сад №4 с.Чаадаево» расположен по двум адресам:

-1 здание - 602221, Владимирская область, Муромский район, с. Чаадаево, ул. Новая, д.17

- 2 здание - 602221, Владимирская область, Муромский район, д. Степаньково, ул. Центральная, д. 2а.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 78 мест. Общая площадь здания 1146 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1007 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955

- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформированы группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 22 детей;
- 1 старшая, подготовительная группа – 26 детей.
- 1 разновозрастная группа с 1 года до 7 лет – 12 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.04.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	96%
Не полная	2	4%
Многодетная	14	26%
Матерей	52	98%
Отцов	52	98%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	34%
Два ребенка	21	40%
Три ребенка и более	14	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. В МБДОУ ведется работа с семьями группы риска под руководством старшего воспитателя.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: социально-гуманитарное и художественное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	«Звонкий каблучок»	кружок	5-6 лет	9	9	+	-
1.2	«Волшебный пластилин»	кружок	5-7 лет	12	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. По результатам соцопроса выяснили, что есть востребованность в платных формах дополнительного образования с привлечением специалистов.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	- разработка и внесение на рассмотрение администрации Учреждения предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности; - подготовка совместно с администрацией и вынесение на обсуждение общего собрания коллектива учреждения вопросы, связанные с изменением Устава; - рассмотрение вопросов об изменении структуры и штатной численности в рамках фонда заработной платы, - осуществление контроля за выполнением решений общих собраний, реализацией

	замечаний и предложений членов коллектива, информирует коллектив об их выполнении; - контроль за рациональным использованием бюджетных ассигнований и спонсорских средств Учреждения; - принятие необходимых мер в рамках действующего законодательства, ограждающих педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность; - совместно с администрацией решает вопросы обеспечения соответствия оплаты труда работников личному вкладу в распределение материальных и социальных благ; - рассмотрение заявлений от педагогов, детей, родителей по любым вопросам, связанным с общим управлением Учреждением.
Педагогический совет	- Способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении Учреждением; - Разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития Учреждения; - Участвовать в разработке основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ Учреждения; - Разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ; - Участвовать в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности; - Рассматривать предложения об использовании в Учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам; - Организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий; - Осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; - Рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения.

Общее собрание работников	- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, устава, правил внутреннего трудового распорядка; - утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.); - рассматривает перспективные_ планы развития Учреждения; - принимает решение о необходимости заключения коллективного договора; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся Учреждения; - знакомится с итоговыми и муниципальными документами по проверке государственными органами деятельности учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики достижений планируемых результатов. Формы проведения диагностики:

- Наблюдение;
- Свободные беседы;
- Анализ продуктов деятельности, специальных диагностических ситуаций.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ достижения планируемых результатов. Они на конец года выглядят следующим образом:

Количество детей	Полное соответствие %	Частичное соответствие%	Не полное соответствие %	Примечания
60	75% (45)	20% (12)	5% (3)	

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с полным соответствием достижений планируемых результатов на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения новых инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек, воспитателей – 5 человек (+ 1 музыкальный руководитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

В 2024 году аттестацию педагоги не проходили.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 6 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Стаж работы педагогов:

До 5 лет: 3 -60%

От 5 до 10 лет: 0

Свыше 10 лет: 2 – 40%

Образование педагогов:

Высшее : 1– 20%

Средне-специальное: 3 – 60%

Неоконченное специальное-1-20%

Квалификация педагогов:

Высшая категория: 1 – 20%

1 категория: 1 -20%

Нет категории 3-60%

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в региональном конкурсе «Пчелка – 2025»;
- Во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель»
- Во Всероссийском конкурсе «Педагогические секреты»
- В региональном конкурсе «Лучший педагог – наставник 2025»
- В муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»
- В муниципальном конкурсе методических разработок «Посеять в душах доброту»;
- в муниципальном конкурсе новогоднее оформление ДОУ;
- в муниципальном конкурсе оформление территории ДОУ к летнему оздоровительному сезону;
- в окружном конкурсе «Неопалимая купина»;
- в окружном конкурсе «Эколята защитники природы»;
- в региональной акции «Голубая лента»;
- во Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»;
- во Всероссийском конкурсе «Астра»
- в Международном конкурсе «ЧИП»
- во всероссийских вебинарах на форуме «Воспитатели России»
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»
- в конкурсах на уровне ДОУ: «Новогодняя красавица», «Быть здоровыми хотим», конкурс рисунков к Международному Дню художника, конкурс «Рождественская поделка», «Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества», «День космонавтики», бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Статьи 2 педагогов вошли в сборники всероссийского уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Художники-иллюстраторы», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты, куклы.
- Интерактивное игровое дидактическое оборудование «Робомышь», «Пуговицы» из серии «Мир головоломок»

Приобретено и установлено физкультурно-игровое оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось интерактивной панелью и ноутбуком. Имеется 1 компьютер, 3 ноутбука, проектор мультимедиа, интерактивная панель.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет старшего воспитателя-1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 0;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Выполнены работы по установке ограждения по периметру ДООУ, оборудованы информационные таблички по безбарьерной среде, произведены монтажи системы контроля и управления доступом в ДООУ, устройства навеса с водосточной системой в здании ДООУ, произведен ремонт канализационной системы.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		60(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(100%)
с высшей		1 (17%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(50%)
больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (50%)
от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.